НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А, ӀИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

ПАЧХЬАЛКХАН КАЗЕННИ УЧРЕЖДЕНИ

«НОХЧИЙН МЕТТАН ИНСТИТУТ»

НЕНАН (НОХЧИЙН) МОТТ (дешаран хьукматийн1-4 классашна лерина)

ЙУЬХЬАНЦАРЧУ ЙУКЪАРЧУ ДЕШАРАН

ГЕРГГАРА БЕЛХАН ПРОГРАММА

Соьлжа-ГӀала

2022

**Кхеторан кехат**

Лелаш долчу нормативан-бакъонан документашца догӀуш, нохчийн мотт (оьрсийн мотт а санна) Нохчийн Республикин пачхьалкхан меттанстатус йолуш бу (2007 шеран 25 апрелан N 16-РЗ йолу «Нохчийн Республикин меттанийн хьокъехь» Нохчийн Республикин закон (06.03.2020 ш. N 13-РЗ ред.). Иза нохчийн халкъан оьздангаллин коьртахьал а ду, дешаран хьукматашкахь дешаран предмет санна хьоьхуш а бу.

«Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предметанГерггара белхан программа (кхидӀа Программа) кхолларан бух бу хӀара нормативийн-бакъонийн документаш:

* Россин Федерацин конституци (26 статья);
* 2012 шеран 29-чу декабран №273-Ф3 йолу «Россин Федерацин дешаран хьокъехь» Федеральни закон (5, 8, 12, 14 ст.) (02.07.2021 ш. ред.);
* 1991 ш. 25 октябран № 1807-1 йолу «Россин Федерацин халкъийн меттанех» Федеральни закон (2, 6, 9, 10 ст.) (11.06.2021 ш. ред.);
* Йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхьалкхан дешаран стандарт, Россин Федерацин серлонан Министерсвос 2021 ш. 31 майхь № 286 йолу омранца чӀагӀдина долу;
* Кхетош-кхиоран герггара программа (къобалйина йукъарчу дешаран федеральни дешаран-методикин цхьаьнакхетараллин сацамца (02. 06. 2020 ш. № 2/20 йолу протокол);
* Россин Федерацин къаьмнийн ненан мотт хьехаран концепци (Россин Федерацин серлонан Министерсвон коллегехь чӀагӀйина 2019.10.01);
* Йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран коьртачу дешаран герггара программа (къобалйина йукъарчу дешаран федеральни дешаран-методикин цхьаьнакхетараллин сацамца (18.03.2022 ш. № 1/22 йолу протокол);
* 2003 шеран 23 мартан Нохчийн Республикин конституци (09.01.2022 ш. хийцамашца);
* 2007 шеран 25 апрелан N 16-РЗ йолу «Нохчийн Республикин меттанийн хьокъехь» Нохчийн Республикин закон (06.03.2020 ш. N 13-РЗ ред.);
* 2014 шеран 30 октябран N 37-РЗ йолу «Нохчийн Республикин дешаран хьокъехь» Нохчийн Республикин закон (06.03.2020 N 13-РЗ ред.);
* 2020 ш. 17 августан № 180 йолчу «Нохчийн Республикин дешар кхиор» Нохчийн Республикин пачхьалкхан программина хийцамаш йукъабалоран хьокъехь» Нохчийн Республикин Правительствон Постановлени (2022.03.17 бинчу хийцамашца);
* Нохчийн Республикин тӀекхуьу чкъор син-оьздангаллин кхетош-кхиоран а, кхиаран а йукъара концепци (тӀечӀагӀйина Нохчийн Республикин Куьйгалхочо 14.02.2013 ш.);
* Нохчийн меттан нийсайаздаран коьртачу бакъонийн гулар тӀечӀагӀйарх №83 йолу Указ (тӀечӀагӀдина Нохчийн Республикин Куьйгалхочо 2020 шеран апрелан 29-чу дийнахь)
* Нохчийн Республикехь нохчийн мотт а, литература а хьехаран концепци (чӀагӀйина 2022.05. 12 № 3 йолчу Ӏилманан Советан кхеташонехь);
* Нохчийн меттан нийсайаздаран коьрта бакъонаш /Джамалханов З.Д., Мациев А.Г., Овхадов М.Р., Халидов А.И., и.д. кх. – Соьлжа-гӀала: АО «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский рабочий», 2022. – 64 а.

Программа кхочушйаран бухахь системехь-гӀуллакхдаран некъ бу.«Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмет Ӏамор тӀехьажийнаду гуманитарни циклан кхечу дешаранпредметашца межпредметни уьйр кхочушйарна.

«**Ненан (нохчийн) мотт»дешаран предметан йукъара характеристика**

«Нохчийн мотт» дешаран предметан герггара белхан Программа йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран программаш кхочушйечу организацешна (хьукматашна) хӀоттийна йу.

Школан дешаран хӀинцалерчу тенденцешна а, Ӏаморан жигарчу методикашна а тӀехьажийна йолу «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предметан белхан программа хӀотторехь хьехархошна методикин гӀо лацаран Ӏалашонца кечйина йу хӀара Программа.

Герггарчу белхан Программас хьехархочун аьтто бийр бу:

1)нохчийн мотт хьехаран процессехь йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхьалкхан дешаран стандартехь кепе далийна Ӏаморан личностни, метапредметан, предметан жамӀашка кхачаран хӀинцалера некъаш кхочушдан;

2) Йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхьалкхан дешаран стандартаца (Россин Федерацин серлонан Министерсвос 2021.05.31 № 286 йолу омранца чӀагӀдина долу); Йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран коьртачу дешаран герггарчу программица (къобалйина йукъарчу дешаран федеральни дешаран-методикин цхьаьнакхетараллин сацамца (18 мартан 2022 ш. № 1/22 йолу протокол); Кхетош-кхиоран герггарчу программица (къобалйина йукъарчу дешаран федеральни дешаран-методикин цхьаьнакхетараллин сацамца (02. 06. 2020 ш. № 2/20 йолу протокол); Нохчийн Республикин тӀекхуьу чкъор син-оьздангаллин кхетош-кхиоран а, кхиаран а йукъара Концепцица (тӀечӀагӀйина Нохчийн Республикин куьйгалхочо 14.02.2013 ш.) цхьаьнадогӀу Ӏаморан кхочушдан лору жамӀаш а, «Нохчийн мотт» дешаран предметан чулацам а Ӏаморан шерашца къасто а, хӀоттамца дӀанисбан а; 3)билггал йолчу классан башхаллаш тидаме а оьцуш, билгалдина дакъа/тема Ӏаморна дешаран хенан магийнчу герггарчу дӀасайекъарх, ткъа иштта дакъойн/темийн Ӏаморан коьчал карайерзорхьама йалийнчу дешаран гӀуллакхдаран коьртачу кепех пайда а оьцуш, календарно-тематикин планировани кечйан.

Программин чулацам тӀехьажийна бу йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхьалкхан дешаран стандарто «Ненан мотт а, ненан маттахь литературин йешар а» предметан областана лехамийн декъахь далийнчу йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран коьрта дешаран программа кхиамца карайерзоран жамӀашка кхачарна.

Программа тӀехьажийна йу «Ненан мотт а, ненан маттахь литературин йешар а» предметан областана йукъайогӀучу нохчийн меттан курсана кхачо йарна а, гӀо лацарна а.

«Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предметан герггарчу белхан Программин чулацам йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхьалкхан дешаран стандартаца цхьаьнабогӀуш бу.

Дешаран предметан чулацам внеурочни гӀуллакхдарехула а кхочушбан тарло: экскурсеш, тематикин мероприятеш, къийсамаш (конкурсаш), и.д.кх.

**«Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предметан герггарчу белхан Программин чулацаман коьрта линиш**

Дешаран предметан коьчал меттаӀилманан дакъошца йогӀуш хӀоттийна йу. Нохчийн меттан систематически курс Программехь хӀокху чулацаман линишцайалийна йу: «Маттах лаьцна хаамаш», «Фонетика, орфоэпи, графика, орфографи»; «Лексика», «Морфемика», «Морфологи», «Синтаксис», «Орфографи а, пунктуаци а», «Къамел кхиор».

Программехь къаьсташ йу кхо блок: «Къамелан гӀуллакхдаран тайпанаш», «Систематически курс» (1-чу классехь хьалхарчу эха шарахь – «Йоза-дешар Ӏамор»), «Къамел кхиор».

«Къамелан гӀуллакхдаран тайпанаш» цӀе йолу хьалхара блок йоьзна йу шайн вовшашца йолчу уьйраца цхьаьна къамелан гӀуллакхдаран деа тайпанехула кхиарца, йуьхьанцарчу классийн дешархойн (тӀекеренан Ӏалашонаш къасто хаа, къамелан тӀекеренехь нийса дакъалаца) коммуникативни карадерзарш кхиорца; къамелан этикетан бакъонех пайдаэцаран практика алсамйаккхарца.

«Систематически курс» цӀе йолчу шолгӀачу блоко йукъалоцу меттан дакъойх пайдаэцарна тӀехь тергам барна кхачо йен чулацам, дешаран а, практикин а хьелашкахь меттан дакъойх пайдаэцаран бухера карадерзарш а, хаарш а кхиор; хӀинцалерчу нохчийн литературни меттан норманех болу йуьхьанцара кхетамаш кхоллар. ХӀара блок тӀехьажийна йу (Ӏамийнчун гурашкахь) хӀинцалерчу нохчийн литературни меттан норманаш практикехула карайерзорна; дахаран йерриге сферашкахь нохчийн маттах пайдаэцарехь жоьпаллин а, кхетаме а йукъаметтиг кхиорна.

«Къамел кхиор» цӀе йолу кхоалгӀа блок. Чулацаман коьртачу декъах кху блокехь тексташца бен болх бу: кхета хаар кхиор, йеллачу тексташна анализ йар, тайп-тайпанчу функциональни-маьӀнийн тайпанийн, жанрийн, стилийн шен тексташ кхоллар.

**«Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмет ӀаморанӀалашо а, хьесапаш а**

Йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран тӀегӀанехь «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмет Ӏаморан **Ӏалашо –** дешархойн коммуникативни хьуьнарш кхоллар (барта а, йозанан а, монологан а, диалоган а къамел кхиор), уьш къамелан гӀуллакхдарна практикехь йукъабалор; дешархошкахь нохчийн маттах а, халкъан культурица цуьнан уьйрах а билггал долу хаарш кхоллар.

Йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран тӀегӀанехь «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмет Ӏаморан**хьесапаш ду** дешархошкахькхоллар а, кхиор а:

* нохчийн меттан шатайпаналлех, къоман ламастех, шен халкъан культурех йуьхьанцара кхетам; этнически кхетам (самосознани) кхиор;
* нохчийн матте позитиван эмоцин-мехаллин йукъаметтиг, цуьнан цӀеналла а, башхалла а ларйарехь декъах хиларан синхаам; нохчийн матте бовзаран дог дар, шен къамел кхачаме дало гӀертар;
* тӀекеренан Ӏалашонашца, хьелашца, хьесапашца богӀу меттан гӀирсаш харжарехула, нохчийн маттахь жамӀаш дарехула а, шена хетачунна бух балорехула долухьуьнар кхоллар а, кхиор а;
* хьехархочун/одноклассникийн барта аларш хазарехь тӀеэца хьуьнар кхоллар а, кхиор а;
* нийса йеша а, нийса йазйан а, урокан темехула диалогехь а, коллективан беседехь дакъалаца, чолхе доцу барта монологан аларш а, йозанан тексташ а хӀитто хаар кхоллар а, кхиор а;
* нохчийн меттан системех а, хӀоттамах а болу йуьхьанцара кхетамаш (фонетикех, графикех, лексикех, морфемикех, морфологех, синтаксисах);
* функциональни говзалла а, хийцалучу дуьненаца кхиаме зӀе латто а, кхин дӀа долчу кхиаме дешарна кийча хилар а кхоллар а, кхиор а.

**Дешаран планехь «Ненан(нохчийн) мотт» дешаран предметан меттиг**

Йуьхьанцарчу йукъарчу дешаран Федеральни пачхьалкхан дешаран стандартаца цхьаьнадогӀуш, «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмет «Ненан мотт а, ненан маттахь литературин йешар а» предметан областана йукъа а йогӀу, Ӏамо тӀейожош а йу.

«Ненан (нохчийн) мотт» Ӏаморна леринчу сахьтийн йукъара терахь – 405 с.

(хӀора классехь кӀирнах 3с.): 1-чу классехь – 99 с., 2-чу классехь – 102 с., 3-чу классехь – 102 с., 4 классехь – 102 с.

Дешаран учрежденин бакъо йу дешаран предмет Ӏаморнаделлачу сахьтийн барам, дешаран йукъаметтигийн декъашхоша кхуллучу планан декъан сахьтийн чоьтахша алсамбаккха.

**«НЕНАН (НОХЧИЙН) МОТТ» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН ЧУЛАЦАМ**

**3 КЛАСС**

**Нохчийн маттах болу хаамаш**

Нохчийн мотт тӀекеренан мотт санна. Мотт бовзаран некъаш: тергам, анализ, лингвистикин эксперимент.

**Фонетика, графика, орфоэпи**

Нохчийн меттан аьзнаш: мукъа/мукъаза, къора/зевне мукъазнаш. Деха а, доца а мукъа аьзнаш.

Йеха а, йоца а дифтонгаш *иэ, уо*, уьш йазйар. Нохчийн маттахь *ъ* гӀуллакх. *ъ, ь* долчу дешнашкахь*(айъа,тетрадь...)*аьзнийн а, элпийн а хӀоттаман базар (соотношение).

Дошамашца, справочникашца, каталогашца болх беш, алфавитах пайдаэцар.

Аьзнийн а, аьзнийн цхьаьнакхетарийн а аларан норманаш; дешнашкахь мукъачу аьзнийн дохалла (нохчийн маттахь жигара пайдаоьцучу дешнийн масалшца).

**Лексика**

Дешан лексикин маьӀна.

Дешан нийса а, тӀедеана а маьӀна (довзийтар).

**Дешан хӀоттам (морфемика)**

Орам дешан ца хилча ца долу дакъа санна; цхьанаораман (гергара) дешнаш; цхьанаораман (гергарчу) дешнийн билгалонаш; цхьанаораман дешнаш а, синонимаш а довзар; дешнашкахь орам къастор (аттачу дешнашкахь); чаккхе, дешан хийцалуш долу дакъа санна.

Цхьанаораман дешнаш а, цхьана дешан кепаш а. Орам, дешхьалхе, суффикс – дешан маьӀне дакъош. *-р, - хо, -ча*суффиксашца долу дешнаш. Хьастаран-жимдаран суффиксашца дешнаш кхоллар *(цӀа-цӀелиг, кема-кемалг...).*

**Морфологи**

ЦӀердош: йукъара маьӀна, хаттарш, къамелехь пайдаэцар.

Долахь (фамили, цӀе, ден цӀе, дийнатийн цӀераш, меттигийн цӀераш, говзарийн, газетийн, журналийн цӀераш…)а, йукъара а цӀердешнаш. ЦӀердешнийн терахьашца хийцадалар. Цхьаллин терахьан а, дукхаллин терахьан а бен кеп йоцу цӀердешнаш. ЦӀердешнийн классаш. ЦӀердешнийн классийн гайтамаш. ЦӀердешандожар. ЦӀердешан дожар билгалдаккхар. ЦӀердешнийн дожаршца а, терахьашца а хийцадалар.

Билгалдош: йукъара маьӀна, хаттарш *(муха? хьенан? стенан? муханиг?)*, къамелехь пайдаэцар. Лаамаза а, лааме а билгалдешнаш. Билгалдешнийн классашца а, терахьашца а, дожаршца а хийцадалар.

ЦӀерметдош (йукъара кхетам). Йаххьийн цӀерметдешнаш а, къамелехь царах пайдаэцар а. Текстехь цхьана дешан ца оьшу йух-йуха далор дӀадаккхархьама, йаххьийн цӀерметдешнех пайдаэцар.

Хандош: йукъара маьӀна, хаттарш, къамелехь пайдаэцар. Хандешан билгалза кеп.Хандешан карара, йахана, йогӀу хан.

ДештӀаьхье (карладаккхар). ДештӀаьхьенаш*тӀе, чу,* церандешхьалхенех *(тӀе-, чу-*) къастар.

*Ца, ма*дакъалгаш а*,* церан маьӀна а.

**Синтаксис**

Предложени. Дешнийн цхьаьнакхетар. МаьӀнийн (синтаксисан) хаттарийн гӀоьнца предложенехь дешнашна йукъара уьйр билгалйаккхар.

Предложенин коьрта меженаш: подлежащи, сказуеми. Предложенин коьртаза меженаш (тайпанашка а ца йоькуш). Йаьржина а, йаржаза а предложенеш.

Хуттург йоцчу а, *а* хуттургаца йолчу а предложенин цхьанатайпанчу меженашна тӀехь тергам.

**Орфографиа, пунктуаци а**

Орфографин син иралла нийсайаздаран гӀалат дан тарлун меттигах кхетар санна; ша хӀоттийна а, билгалйаьхна а тексташ талларехь таллам а,ша шена таллам а (карладаккхар а, нийсайаздаран керлачу коьчалехь пайдаэцар а).

Нийсайаздаран (орфографин) дошамах дешан нийсайаздар къастош (нисдеш) пайдаэцар.

Нийсайаздаран бакъонаш а, царах пайдаэцар а: долахь цӀерашкахь(фамилеш,цӀераш, дайн цӀераш, дийнатийн цӀераш, меттигийн цӀераш, говзарийн, журналийн, газетийн… цӀераш) а, йукъарчу цӀерашкахь *я, яь, ю, юь, е*элпийн нийсайаздар (карладаккхар а, тӀечӀагдар а); йеха а, йоца а*иэ, уо* дифтонгийн нийсайазйар; чаккхенгахь *-г, -к* элпаш долчуцӀердешнашкахь *а* йа*и*элп йаздар; дешан чаккхенгахь шала мукъаза элпаш йаздар*(дитт, мотт, балл…)*; нохчийн меттан шатайпа мукъаза элпаш нийсайаздар *(ккх, ккъ, чкӀ,..)*; дешан чаккхенгахь *н* элп йаздар; дештӀаьхьенаш йаххьийн цӀерметдешнашца къаьстина йазйар; дакъалгаш *ца, ма* хандешнашца къаьстина йаздар; *й, ъ, ь*элпашца долу дешнаш сехьадахар; шала мукъазчу элпашца *(лл, тт, сс…)* долу дешнаш сехьадахар; шалхачу шала мукъазчу элпашца *(ккх, ткъ, чкъ…)* долу дешнаш сехьадахар; цӀердешнийн дукхаллин терахьан чаккхе; дештӀаьхьенийн нийсайазйар; *ца, ма,* дакъалгашца дешхьалхенийн цхьаьна а, къаьстина а йазйар.

**Къамел кхиор**

Къамелан этикетан норманаш: барта а, йозанан а кхайкхар, дехар дар, бехк цабиллар дехар, баркалла алар, духатохар, и.д.кх. Дешаран а, Ӏер-дахаран а тӀекеренан хьелашкахь къамелан этикетан норманаш а, нийсааларан (орфоэпин) норманаш а ларйар.Диалогехь а, дискуссехь а шена хетарг кепе дало, тӀечӀагӀдан; барт бан а, цхьаьна гӀуллакхдарехь йукъарчу сацамна тӀетан а; шимма цхьаьна, тобанашца болх кхочушбеш, дарашнатӀехь таллам (контроль)бан (барта уьйр йан) гӀо ден къамелан гӀирсаш.

Нохчийн мотт ца хуучу нахаца тӀекере лелоран хьелашкахь къамелан этикетан башхаллаш.

Текстан план. Текстан план хӀоттор, йеллачу планаца текст йазйар. Йаххьийн цӀерметдешнийн, синонимийн, хуттургийн гӀоьнца текстехь предложенийн уьйр. Текстехь коьрта дешнаш.

Текстийн тайпанаш (дийцар, суртхӀоттор, ойлайар) къастор а, билгалйинчу кепан шен тексташ кхоллар а.

Кехатан, дӀакхайкхоран (объявленин) жанр.

Массара цхьаьна йа ша хӀоттийнчу планаца текст схьайийцар.

Талламан, довзийтаран йешар.

**ЙУЬХЬАНЦАРЧУ ЙУККЪЕРЧУ ДЕШАРАН ТӀЕГӀАНЕХЬ «НЕНАН (НОХЧИЙН) МОТТ» ДЕШАРАН ПРЕДМЕТАН ПРОГРАММА КАРАЙЕРЗОРАН КХОЧУШДАН ЛОРУ ЖАМӀАШ**

**ЛИЧНОСТНИ ЖАМӀАШ**

Йуьхьанцарчу школехь «Ненан (нохчийн) мотт» предмет Ӏаморан жамӀехь кхетош-кхиоран гӀуллакхдаран коьрта некъашкхочушдечу хенахь дешархочун кхоллалур ду хӀара**личностни** жамӀаш:

**гражданско-патриотически кхетош-кхиоран:**

* шен Даймахкаца мехалаллин йукъаметтиг кхоллайалар, цу йукъахь республикин истори а, культура а гойту, ненан мотт Ӏаморехула а;
* шен этнокультурин а, россин а граждански идентичностах кхетар, Нохчийн Республикин пачхьалкхан маттах санна, ненан (нохчийн) меттан маьӀналлех кхетар;
* шен мехкан а, даймехкан а дӀадаханчун, таханенан, хиндолчун декъахь хилар, цу йукъахь исбаьхьаллин говзаршца болх барехь, хьелаш дийцаре дарехула а;
* шен а, кхечу а халкъашка ларам, цу йукъахь исбаьхьаллин говзаршкара масалийн бухатӀехь кхуллуш берг а;
* йукъараллин декъашхочух санна, адамах болу дуьххьарлера кхетам, адаман бакъонех а, жоьпаллех а, ларамах а, адаман сийлаллех а, леларан гӀиллакх-оьздангаллин норманех а, адамашна йукъарчу йукъаметтигийн бакъонех а, цу йукъахь исбаьхьаллин говзаршкахь гайтинарш а;

**син-оьздангаллин кхетош-кхиоран:**

* шен дахарехь а, йешарехь а зеделлачунна тӀе а тевжаш, хӀора адаман индивидуальность ларар;
* догъэцар а, ларам а, диканиг лаар а гучудаккхар, царна йукъахь шегара хьал а, синхаамаш а бовзийтархьама, нийса меттан гӀирсах пайдаэцар а;
* кхечу адамашна куьйган (физически) а, моральни (оьздангаллин) а зен дарна тӀехьажийнчу леларан муьлхха а кепаш цайезар (пайдаэца цатарлучу меттан гӀирсех йоьзнарш а цхьаьна);

**эстетикин кхетош-кхиоран:**

* исбаьхьаллин культурица ларамейукъаметтиг а, шовкъ а, искусстван тайпанашна а, шен а, кхечу а халкъийн ламасташна а, кхоллараллина а экамалла;
* исбаьхьаллин гӀуллакхдаран тайп-тайпанчу кепашкахь ша гайта гӀертар, меттан говзаллехь а цхьаьна; тӀекеренан а, ша гайтаран агӀирсах санна, ненан меттан мехалаллех кхетар;

**физически кхетош-кхиоран, могашаллин культура а, эмоцин хьал а кхолларан:**

* меттан дешаран процессехь кхин тӀе(тӀетоьхна) хаам лохуш, гонахехь (цу йуккъехь хаамийн а) могашаллин а, кхерамзаллин (шена а, кхечу адамашна а) а дахаран кепан бакъонаш ларйар;
* къамелехь ша гайта тарлун некъаш харжарехь а, къамелан этикетан а, тӀекеренан бакъонийн а норманаш ларйарехь а гучудолу дегӀан а, синӀаткъаман а могашаллин тӀалам бар;

**къинхьегаман кхетош-кхиоран:**

* адаман а, йукъараллин а дахарехь къинхьегаман маьӀнах кхетар, къинхьегаман жамӀаш жоьпаллин хьаште хьажор а, лардаран йукъаметтигаш а, къинхьегаман гӀуллакхдаран тайп-тайпанчу кепашкахь дакъалацаран говзаллаш, исбаьхьаллин говзаршкара масалш дийцаре деш, тайп-тайпанчу корматаллашка кхоллалун шовкъ;

**экологин кхетош-кхиоран:**

* тексташца болх баран процессехь кхуллу Ӏалам Ӏалашдаран йукъаметтиг;
* цунна зен ден дараш цадезар;

**Ӏилманан хаарийн мехаллаш:**

* дуьненан Ӏилманехула долчу суьртах йуьхьанцара кхетамаш (цу йукъахь меттан системех, дийнна дуьненан Ӏилманехула долчу суьртан цхьана декъах санна, йуьхьанцара кхетамаш);
* довзаран хьашташ, жигаралла, дӀадолорна тӀера хилар, довзарехь хаа лаар а, шен лаамалла а, цуьнца цхьаьна ненан (нохчийн) мотт Ӏаморехь бовзаран хьашто а, и бовзарехь жигаралла а, шен лаамалла а.

**МЕТАПРЕДМЕТАН ЖАМӀАШ**

Йуьхьанцарчу школехь «Ненан (нохчийн мотт)» предмет Ӏаморан жамӀехь дешархочун кхоллалур ду хӀарадешаран универсальни **довзаран** дараш.

**Коьрта маьӀнийн дараш:**

* тайп-тайпана меттан дакъош дуста (аьзнаш, дешнаш, предложенеш, тексташ), меттан дакъошдустархьама баххаш билгалдаха (къамелан дакъа хилар, грамматикин билгало, лексикин маьӀна, и.д.кх.);
* меттан дакъойн тераллаш къасто;
* къастийнчу билгалонца объекташ (меттан дакъош) цхьаьнатоха;
* меттан дакъойн (аьзнийн, къамелан дакъойн, предложенийн, текстийн) классификаци йархьама ладаме билгало къасто; меттан дакъошна классификаци йан;
* хьехархочо йеллачу тергаман алгоритмаца меттан коьчалехь закономерносташ а, бӀостаналла а каро (схьалаха); меттан дакъошца болх беш, дарийн алгоритмана анализ йан, меттан дакъойн анализ йарехь ша дешаран (Ӏамаран) гӀуллакхаш къасто;
* билгалйинчу алгоритман буха тӀехь дешаран а, практикин а хьесап кхочушдан оьшучу хааман тоаме цахилар гучудаккха, кхин тӀе оьшучу хааман хьашт кепе дало;
* меттан коьчална тӀехь тергамбаран хьелашкахь бахьанийн-тӀаьхьалонийн уьйраш билгалйаха, жамӀаш дан.

**Коьрта талламан дараш:**

* хьехархочун гӀоьнца Ӏалашо кепе йало, меттан объектан, къамелан хьолан хийцамийн план хӀотто;
* тӀедиллар кхочушдаран масех кеп йуста, уггар йогӀуш йерг харжа (йалийнчу критерийн буха тӀехь);
* схьакховдийнчу планаца чолхе боцу лингвистикин мини-таллам дӀабахьа, схьакховдийнчу планаца проектан тӀедиллар кхочушдан;
* жамӀаш кепе дало а, меттан коьчална тӀехь бинчу тергаман (классификацин, дустаран, талламан) жамӀийн бухатӀехь уьш тешаллашца тӀечӀагӀдан а; билгалйинчу меттан коьчалан анализан процессехь хьехархочун гӀоьнца хаттарийн кепаш йало;
* процессийн а, хиламийн а, церан тӀаьхьалонийн а и санначу йа терачу хьелашкахь хила тарлучу кхиаран прогноз йан.

**Хаамца болх бар:**

* хаам схьаэцаран хьоста харжа: боьху хаам схьаэцархьама, нисбархьама оьшу дошам;
* билгалдинчу хьостанехь (дошам тӀехь, справочник тӀехь) йеллачу алгоритмаца гучу кепахь балийна болу хаам схьалаха (каро);
* шенна йа хьехархочо и талла (дошамашна, справочникашна, Ӏаматашна тӀе о хьожуш) схьакховдийначу некъаца бакъболу а, бакъ боцу а хаам бовза;
* Интернет машанехь хаам (дешан йаздарх, аларх, дешан маьӀнах, дешан схьадаларх, дешан синонимех) лохуш, баккхийчеран (хьехаран белхахойн, дайн-нанойн, законехь векалш болчеран) гӀоьнца информационни кхерамзаллин бакъонаш ларйан;
* дешаран хьесапе хаьжжина, анализ йан а, кхолла а текстан, видеон-, графикин, озан хаам;
* таблицийн, схемийн кепахь билгалбинчу лингвистикин хаамах кхета; лингвистикин хаам бовзийтархьама ша схемаш, таблицаш кхолла.

Йуьхьанцарчу школехь «Ненан (нохчийн) мотт» предмет Ӏаморан жамӀехь дешархочун кхоллалур ду хӀарадешаран универсальни **коммуникативни** дараш.

**ТӀекере:**

* хетарг тӀеэца а, кепе дало а, бевзачарна йукъахь Ӏалашонашца а, тӀекеренан хьелашца а цхьаьнайогӀу эмоцеш гайта а;
* къамелхочуьнца лараме йукъаметтиг лело, диалог а, дискусси а дӀайахьаран бакъонаш ларйан;
* хетарг тайп-тайпана хила тарлуш хиларх кхета;
* оьзда а, аргументаш йалош а шена хетарг дӀаала;
* хӀоттийнчу хьесапе хьаьжжина, къамелан алар хӀотто;
* къамелан хьоле хьаьжжина, барта а, йозанан кепахь а тексташ (суртхӀоттор, ойлайар, дийцар) кхолла;
* тергаман, мини-талламан, проектан тӀедахкарийнжамӀех а, шимма цхьаьна а, тобанашца а бинчу белхан жамӀех а нахана гуш-хезаш дӀадийца доцца къамел дар кечдан;
* къамел даран (выступленин) текстана иллюстрацин коьчал (дехкина суьрташ, даьхна суьрташ (фото), плакаташ) харжа.

Йуьхьанцарчу школехь Ӏаморан чаккхенгахь «Нохчийн мотт» предмет Ӏаморан жамӀехь дешархочункхуьур духӀара дешаран универсальни **регулятивни** дараш.

**Самоорганизаци:**

* жамӀе кхачархьама, дешаран хьесап кхочушдарехула дарийнплан хӀотто;
* хьаьржинчу дарийн хьалх-тӀаьхьалла (рогӀалла) хӀотто.

**Самоконтроль:**

* дешаран гӀуллакхдаран кхиаман/аьтто цабаларан бахьанаш къасто;
* къамелан а, нийсайаздаран а гӀалаташ иэшорхьама, шен дешаран дараш нисдан;
* меттан дакъойхпайдаэцархьама, къасторхьама, характеристика йархьама хӀоттийнчу дешаран (Ӏаморан) хьесапца гӀуллакхдаран жамӀ цхьаьнадало;
* маттехула йолчу коьчалца болх беш дина гӀалат схьалаха, нийсайаздаран(орфографин) а, пунктуацина гӀалатсхьалаха (каро);
* одноклассникийнгӀуллакхдаран а, шен гӀуллакхдаран а жамӀаш дуста, йалийнчу критерешца церан нийса (объективно) мах хадо.

**Цхьаьна гӀуллакхдар:**

* хьехархочо йеллачу планированин кепан, йукъан гӀулчийн а, хенийн а дӀанисйаран буха тӀехь, стандартни (типовой) хьолехь, йоццачу хенан а, йеххачу хенан а Ӏалошонаш (йукъара хьесапашкахь дакъалацар тидаме о оьцуш, индивидуальни) кепе йало;
* цхьаьна гӀуллакхдаран Ӏалашо тӀеэца, цуьнга кхачаран дараш цхьаьна хӀитто: ролаш дӀасайекъа, бартбан, цхьаьна бечу белхан процесс а, жамӀаш а дийцаре дан;
* куьйгалла дан, тӀедиллинарг кхочушдан, аьллачун тӀехь хила а кийча хилар гайта;
* белхан шен дакъа жоьпаллица кхочушдан;
* йукъарчу жамӀехь ша лаьцначу декъан мах хадо;
* йеллачу (схьакховдийнчу) кепашна тӀе а тевжаш, цхьаьна ден проектан тӀедахкарш кхочушдан.

**ПРЕДМЕТАН ЖАМӀАШ**

1-4 классашкахь «Ненан (нохчийн) мотт» дешаран предмет Ӏаморо аьтто бо:

* адамийн тӀекеренан коьртачу гӀирсах санна нохчийн маттах кхета, нохчийн мотт нохчийн халкъан синъоьздангаллин коьрта мехалла санна тӀеэца;
* халкъан ламасташ а, культура а карайерзорехь а, чӀагӀйарехь а нохчийн меттан маьӀнахкхета;
* ненан мотт бовзаран шовкъ а, и Ӏамо лаам а гайта;
* Россин Федерацин меттан а, культурин а цхьааллин а, тайп-тайпаналлин а шортенах, Россин халкъийн кхечу меттанашна йукъахь нохчийн меттан меттигах а йуьхьанцара кхетамаш кхолла;
* нохчийн меттан фонетикех, лексикех, грамматикех, орфографех, пунктуацех йуьхьанцара хаамаш кхолла;
* къамелан гӀуллакхдарехь карадерзийнчу хаарех пайдаэца хаар кхолла, къамелехь Ӏамийнчу лексикех пайдаэца, карайерзийнчу лексикех а, маттах долчу хаарех а пайда а оьцуш, барта аларш хӀитто;
* къамелан этикетехула Ӏамийнчу кепех пайда а оьцуш, къамелан тӀекеренехь дакъалаца;
* нохчийн маттахь къамелан гӀуллакхдаран массо а тайпанаш (ладогӀар, къамел дар, йешар, йоза) вовшахтоха а, кхио а, билгалйинчу темехула даккхий доцу дийцарш хӀитто хаар кхолла.

**КЛАССАШКАХУЛА ПРЕДМЕТАН ЖАМӀАШ**

**3 КЛАСС**

Дешархо Ӏемар ву:

* къоман тӀекеренан мотт санна нохчийн меттан маьӀнах кхето;
* лингвистикин экспериментах мотт бовзаран некъах санна пайдаэца;
* билгалйинчу параметрашца дашехь а, дашехь доцуш а аьзнийн характеристика йан, дустар кхочушдан, классификаци йан.
* дешан аьзнийн-элпийн анализ йан (транскрипци ца йеш);
* цхьанаораман дешнаш а, цхьана дешан кепаш а къасто; цхьанаораман дешнаш а, синонимаш а къасто;
* билггал къасталучу морфемашца долчу дешнашкахь чаккхе, орам, дешхьалхе, суффикс схьалаха (каро);
* синонимех а, антонимех а пайдаэцна меттигаш гучуйаха; тайп-тайпанчу къамелан дакъойн дешнашна синонимаша, антонимаш а йало;
* нийсачу а, тӀедеанчу а маьӀнехь далийна дешнаш (атта дешнаш) довза;
* текстехь дешан маьӀна къасто;
* къамелехь а, йозанехь а *-р, -хо, -ча* суффиксашца долчу дешнех пайдаэца;
* хьастаран-жимдаран суффиксийн гӀоьнца дешнаш кхолла*(цӀа-цӀелиг, кема-кемалг…);*
* цӀердешнаш довза; цӀердешнийн грамматикин билгалонаш къасто: класс, терахь, дожар;
* билгалдешнаш довза; билгалдешнийн грамматикин билгалонаш къасто: класс, терахь, дожар;
* лааме а, лаамаза а билгалдешнаш къасто;
* цхьаллин йа дукхаллин терахьан бен кеп йоцу цӀердешнаш къасто (довза);
* хандешнаш довза; *«хӀун дан?»* бохучу хаттарна жоп лунхандешнаш къасто; хандешнийн хан билгалйаккха;
* йаххьийн цӀерметдешнаш (йуьхьанцарчу кепехь) довза; йаххьийн цӀерметдешнех, текстехь ца оьшу йух-йуха аларш дӀадахархьама, пайдаэца;
* дештӀаьхьенаш а, дешхьалхенаш а къасто;
* аларан Ӏалашоне а, эмоцин иэшаре а хьаьжжина, предложенин тайпа къасто;
* предложенин коьрта а, коьртаза (тайпанашка а ца йоькъуш) меженаш лаха;
* йаьржина а, йаьржаза а предложенеш йовза;
* дешнаш, предложенеш, 60 дашал сов барам боцу тексташ нийса схьайазйан;
* Ӏамийна нийсайаздаран бакъонаш тидаме а оьцуш, 55 дашал сов барам боцу тексташ олуш дӀайазйан;
* опискаш а, Ӏамийнчу бакъонашна долу гӀалаташ а лаха, нисдан;
* тайп-тайпанчу тайпанийн текстех кхета, текстехь балийна (белла)хаам схьалаха;
* бешначу (хезначу) хааман буха тӀехь барта а, йозанехь а (1-2 предложени) цхьалхечу жамӀийн кеп кхолла;
* нийсааларан (орфоэпин) норманаш, нийса интонаци (иэшар) лар а йеш, барта диалоган а, монологан а аларш (билгалйинчу темина, тергамийн буха тӀехь 3-5 предложенех) хӀитто; къамелан этикетан норманех пайда а оьцуш, шайца кхайкхар, дехар, бехк цабиллар, баркалла алар, духатохар долу йаккхий йоцу барта а, йозанан а тексташ (2-4 предложени) кхолла;
* текстехь предложенийн уьйр къасто (***а*** хуттурган гӀоьнца);
* текстехь коьрта дешнаш къасто;
* текстан тема а, текстан коьрта ойла а билгалйаккха;
* текстан дакъош (абзацаш) билгалдаха а, коьртачу дешнийн йа предложенийн гӀоьнца церан маьӀнийн чулацам гайта а;
* текстан план хӀотто, цунна тӀоьхула текст кхолла а, текст нисйан а;
* йеллачу, массара цхьаьна йа ша хӀоттийнчу планаца ма-дарра схьадийцар дӀайаздан;
* шен дешнашца Ӏамийнчу кхетамийн маьӀнех кхето; Ӏамийнчу кхетамех пайдаэца;
* дошаман гӀоьнца дешан маьӀна нисдан;
* мини-таллам дӀабахьа, проектан гӀуллакхдарехь дакъалаца.

**Нохчийн меттан йозанан урокан темин хьесап 3класс**

**3 класс (102 сахьт)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Программин дакъойн ц1ераш** | **Разделан сахьташ** | **Талламан белхаш** | **Кхоллараллин белхаш** | **Г1уллакхдаран коьрта тайпанаш** | **Жам1даран кеп** | **Электронни дешаран ресурс** |
| 1. | **1амийнаргт карладаккхар** | 6 |  |  | «Доьзалехь а, йукъараллехь а нохчийн маттах пайдаэцар» темина къамел.  Мотт къоман культурин хилам а, адамийн уьйран (тӀекере лелоран) коьрта гӀирс хиларх йукъахь жамӀан кеп йалор.  Шимма цхьаьна бен болх: нохчийн меттан хазаллех а, хьал долуш хиларх а хетарг кепе далор.  Меттан кхиаран некъех лаьцна диалог.  Нохчийн мотт кхиорах а, Ӏалашбарах а лаьцна хаамаш бийцаре бар.  Йукъахь жамӀан кеп йалор: тергам а, анализ, а – мотт Ӏаморан некъаш. | Барта къамел,йозанан контроль | ps95.ru/dikdosham/  desharkho.ru |
| 2. | **Фонетика, графика, орфоэпи (курсан массо декъехь Ӏамадо)** | 13 | 2 | 1 | Азнийн классификаци дӀайахьа ладаме билгало къастор.  Шимма цхьаьна бен болх: тӀаьхьабогӀучу йукъахь бечу талламца аьзнийн билгалбинчу гуламна классификации йар.  Тобанашкахь болх: дешнийн билгалбинчу гуламехь элпийн а, аьзнийн а барам базар.  Ша бен болх: билгалдина дешнаш алфавитан къепехь дӀайаздар.  Дифференциаци йарехула тӀедиллар: алфавитан къепехь цӀераш дӀанисйеш кхочушдинчу тӀедилларехь гӀалаташ карор.  Дешнийн нийса алар а, йазйар къасторхьама нийсайаздаран дошамца болх бар.  Дошамашца, справочникашца алфавитах долчу хаарех боьзна болх барехула курсан массо дакъо Ӏаморехь практикин болх.  Мукъачу аьзнийн дохаллина тӀехь тергам.  Ловзаран кепехь шардар: тайп-тайпанчу предложенешкахь нийса дӀадеша дош | Талламан диктант  Кхоллараллин болх  Барта къамел,йозанан контроль | ps95.ru/dikdosham/  desharkho.ru |
| 3. | **Дешан хӀоттам**  **(морфемика)** | 15 |  |  | Дешаран диалог: «Муха къастало дешнийн гергарло?»  «Орам», «цхьнаораман дешнаш» бохучу кхетамашца болх: Ӏамат тӀехь йалийнчу бакъонийн анализ.  Ша бен болх: дешнийн билгалбинчу гуламехь билгалбаьккхинчу орамца дешнаш каро.  Шимма цхьаьна бен болх: гергара дешнаш харжар (лахар).  (Текстехь) Гергара дешнаш лахаран Ӏалашонца текстан анализ.  Тобанашкахь болх: билгалбинчу могӀарехь совнаха дош карорна (гучудаккхарна) лерина тӀедиллар кхочушдар (масала, гергарчу дешнийн тобанехь синоним).  Дешан кеп хийцайаларна тӀехь тергам.  Шен чулацамехь цхьана дешан кепаш йолчу текстаца болх бар: дешан кепаш лахар, дешан кепаш йустар, дешан (дешан хийцало дакъа) кепашкахь къаьсташ долу дакъа гучудаккхар  «Чаккхе» бохучу кхетамца болх: Ӏамат тӀехь йалийнчу бакъонан анализ.  Практикин болх: Ӏамат тӀехь йалийнчу кепаца дош хийцар, цхьана дешан кепашкахь орам схьакарор а, билгалбаккхар а.  Шардар: деллачу дешнашкахь орам билгалбаккхар а.  Ша бен болх: цхьа орам болу дешнаш тобанашка дерзор.  Цхьанаораман дешнех а, дешнийн кепех а хьехархочун дийцар.  Суффиксийн а, дешхьалхенийн а меттигах а, маьӀнех а кхетор.  Тобанашкахь болх: билгалйинчу кепаца могӀа чекхбаккхар (- хо, -р, - ча суффиксийн гӀоьнца керла дешнаш кхоллар).  Цхьаьна бен болх: хьастаран-жимдаран суффиксашца долу дешнаш довзар. | Барта къамел,йозанан контроль | ps95.ru/dikdosham/  desharkho.ru |
| 4. | **Морфологи** | 39 | 3 | 2 | Дешаран диалог «Муьлха къамелан дакъош девза вайна?»  Практикин болх: «Къамелан дакъош» таблица хӀоттор (цӀераш, маьӀна, хаттарш, масалш).  Суьрташца болх: диктант «Молчанка» (цхьаллин а, дукхаллин а терахьехь цӀердешнаш дӀайаздар).  ЦӀердешнийш классашца хийцадаларна тӀехь тергам, дина жамӀаш Ӏамат тӀехь балийнчу хаамца дустар.  Шимма цхьаьна бен болх: билгалдинчу цӀердешнийн классан гайтам билгалбаккхар.  Тобанашкахь болх: къастийнчу билгалонца (масала, класс йа терахь) цӀердешнаш тобанашкахь цхьаьнатохар.  Дожарш довзийтар: цӀераш, хаттарш.  Практикин болх: предложенешкахь цӀердешнийн дожар билгалдаккхар.  Ша бен болх: тайп-тайпанчу дожаршкахь долчу цӀердешнашца предложенеш хӀиттор. | Барта къамел,йозанан контроль  Талламан диктант  Кхоллараллин болх | ps95.ru/dikdosham/  desharkho.ru |
|  |  |  | Лаамаза а, лааме а билгалдешнашна тӀехь тергам, бинчу тергаман жамӀаш кепе далор, шен жамӀаш Ӏамат тӀехь болчу хаамца дустар.  Шимма цхьаьна бен болх: къастийнчу билгалонца (масала, лааме йа лаамаза) билгалдешнаш тобанашкахь цхьаьнатохар.  Тобанашкахь болх: билгалдешнаш дожаршца легор.  Дешаран диалог: «Дерриг билгалдешнаш хийцалой-те классашца а, терахьашца а?».  Шардар: делла билгалдешнаш классашца а, терахьашца а хийцар. |  |  |
|  |  |  | Текстехь цӀерметдешнийн гӀуллакхна тӀехь тергам.  Практикин болх: текстехь йух-йуха далийна цӀердешнаш догӀучу йаххьийн цӀерметдешнашца хийцарехула, текст нисйар.  Тобанашкахь болх: текстехь цӀерметдешнех пайдаэцар догӀуш хилар къастор, цӀерметдешнех пайдаэцардика нисцадаларехула долу къамелан гӀалаташ гучудахар. |  |  |
|  |  |  | Практикин болх: шеца хандешнаш хиларна текстана анализ йар.  Ловзаран кепехь шардар: «Совнаха дош караде (хандешан билгалзачу кепара дешнаш)».  Шимма цхьаьна бен болх: хандешнаш хенашца тобанашка дерзор.  Кхоллараллин болх: хандешан хан а хуьйцуш, текст хийцар. |  |  |
|  |  |  | ДештӀаьхьенашца а, дешхьалхенашца а йолчу предложенешна тӀехь тергам. ДештӀаьхьенийна, дешхьалхенийн къаьсташ йолчу башхаллех жамӀ дар, Ӏамат тӀехь балийнчу хаамца иза дустар.  Дешаран диалог: «Муьлхачу къамелан дакъошца доттагӀалла леладо дештӀаьхьено?»  Цхьаьна бен болх: предложенешкахь (атта меттигашкахь) дештӀаьхьенаш а, дешхьалхенаш а йовзар. |  |  |
|  |  |  |  |  | Предложенешкахь ца, ма дакъалгашна тӀехь тергам, тергаман жамӀаш кепе далор. |  |  |
| 5. | **Синтаксис** | 13 | 1 | 1 | Комментари йарехула тӀедиллар кхочушдар: предложенешкара, цхьанна тӀера вукхунна маьӀнийн хаттар хӀотто тарло, шишша дош схьайазде.  Предложенехь дешнийн уьйрах хьехархочун дийцар.  «Дешнийн цхьаьнакхетар» боху кхетам йукъабалор.  Ша бен болх: маьӀнийн хаттарийн гӀоьнца предложенешкарчу дешнашна йукъара уьйр къастор.  Аларан Ӏалашонехула а, эмоцин иэшарехула а предложенийн кепех долу хаарш карладахарна тӀехьажийна йолу дешаран диалог.  Дифференциаци йарехула тӀедиллар: предложенешна классификаци йархьама билгало къастор.  Шардар: текстехь йеллачу характеристикашца йогӀу предложенеш карор.  Тобанашкахь болх: предложенеш а, церан характеристикаш (аларан Ӏалашо, эмоцин иэшар) а цхьаьнайалор.  Ша бен болх: текстера дийцаран, хаттаран, тӀедожоран предложенеш схьайазйар.  Шимма цхьаьна бен болх: предложенийн классификаци кхочушйар. Йукъахь предложенин коьрта меженаш билгалйахаран алгоритм хӀоттор.Подлежащеш а, сказуемеш а карорехула шардарш.Хуттург а йолчу а, хуттург йоцчу а цхьаьнатайпанарчу меженашца йолчу предложенешна тӀехь тергам.  Текстехь цхьанатайпанчу меженашца йолу предложенеш карорна, комментари йарехула тӀедиллар кхочушдар.  Шимма цхьаьна бен болх: предложенин цхьанатайпанчу меженийн могӀа чекхбаккхар.  Кхоллараллин тӀедиллар: цхьанатайпанчу меженашца йолу предложенеш хӀиттор.  Предложенешна тӀехь тергам: «йаьржина», «йаржаза предложенеш» кхетамаш йукъабалор. | Барта къамел,йозанан контроль,  Кхоллараллин болх  Талламан болх | ps95.ru/dikdosham/  desharkho.ru |
| 6. | **Орфографи а, пунктуаци а** | 14 | 2 | 1 | Дешаран диалог: «Нийсайаздаран хьесап кхочушдарехь шен дарийн план муха хӀотто йеза?», диалоган жамӀехь Ӏамийна бакъонаш талларехь дарийн хьал-тӀаьхьалла карлайаккхар.  ХӀокху классехь Ӏамочу нийсайаздаран бакъонех пайдаэцаран алгоритмийн моделаш хӀиттор, хӀиттийнчу алгоритмех пайдаэцар.  Тобанашкахь болх: дешнаш Ӏамийнчу бакъонашца (масала, чаккхенгахь -г, -к долу цӀердешнаш) тобанашкахь цхьаьнатохар.  Шимма цхьаьна бен болх: нийсайаздаран гӀалатан (масала, нохчийн меттан шала шалха элпаш йаздар (*ккх, ккъ, цкъ.)*) тайпане хьаьжжина, дешнаш тобанашкахь цхьаьнатохар.  Текстана, билгалйинчу бакъонца догӀу дешнаш чулацамехь хиларна, комментари а йеш, анализ йар.  Нийсайаздаран хьесап кхочушдаран шен жамӀан мах хадор, тексташ схьайазйарехь а, олуш дӀайазйарехь а гӀалаташ иэшорхьама, хьехархочун гӀоьнца шен дараш нисдар (корректировка).  Проектан тӀедиллар: халачу дешнийн (йаздар ма-аьлла дагахь ца лаьттачеран а, дӀайазйарехь даим а шеконаш кхоллалучеран а,) шен дошам хӀоттор. Нийсайазйаран коьчал тӀечӀагӀйан шардарш харжарехь, шен таронийн мах хадор харжа хьал кхоллар.  Кхин тӀе хааман хьостанех пайдаэцар оьшу проблемни хьал: нийсайаздаран дошамца дешнийн йаздар нисдар (цу йукъахь электронни носитель тӀехь йерш).  Проектан тӀедиллар: билгалйинчу бакъонашна максимале барамехь дешнаш йукъа а далош, шен тексташ кхоллар.  Проектан тӀедиллар: билгалйинчу бакъонна шен дешнийн диктанташ хӀиттор. | Барта къамел,йозанан контроль  Кхоллараллин болх  Талламан болх | ps95.ru/dikdosham/  desharkho.ru |
|  |  | 8 | 5 |  |  |  |  |

**Кхоалг1ачу классехь**

**нохчийн меттан ешаран урокийн темийн хьесап**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Темийн ц1ераш** | **Сахьт** | **Талламан белхаш** | **Кхоллараллин белхаш** | **Урок д1ахьо хан** | | **Жам1даран кеп** |
| **планаца** | билггал |
| 1 | Къамел . | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| 2 | Предложени. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **3** | Текст. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **4** | Доларчу ц1ерашкахь доккхаэлпяздар. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **5** | **Талламан диктант «Гуьйре».** | **1** | 1 |  |  |  | Талламан болх |
| **6** | Г1алаташна т1ехь болх бар. Цхьанаораман дешнаш. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **7** | Аьзнаш а, элпаш а. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **8** | Аз а,элп а вовшех муха къаьста? | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **9** | Дош. Дешдакъа. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **10** | Дошсехьадаккхар. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **11** | Деха а, доца а мукъааьзнаш. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **12** | Шалхачуэлпашцабилгалдеш долу аьзнаш. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **13** | Шалхачуэлпашцабилгалдеш долу аьзнаш. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **14** | Къасторанхьаьркаш. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **15** | **Талламан болх** | **1** | 1 |  |  |  | Талламан болх |
| **16** | Доцашеконанмукъааьзнаш | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **17** | Доцашеконанмукъааьзнаш | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **18** | Дешан чаккхенга –**Н** яздар | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **19** | Дешан чаккхенга –**Н** яздар | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **20** | Дийцаран а, хаттаран а предложенеш | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **21** | **Тесташ.** | **1** | 1 |  |  |  | Талламан болх |
| **22** | Г1алаташнана т1ехь болх бар.Предложени. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **23** | Айдаран предложенеш. | **1** |  |  |  |  | Талламан болх |
| **24** | Айдаран предложенеш. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **25** | Подлежащи. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **26** | Сказуеми. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **27** | Подлежащи, сказуеми. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **28** | Предложени а, цхьанакхетарш а. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **29** | Предложениа, дешнийнцхьанакхетарш а. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **30** | **Изложени.** | **1** |  | 1 |  |  | Кхоллараллин болх |
| **31** | Г1алаташна т1ехь болх бар.  Текст. | **1** |  |  |  |  | Тестировани |
| **32** | Текст. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **33-34** | Орам. | **2** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **35** | Орамехьшалхамукъаэлпашяздар. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **36** | **Сочинени (аг1о 74, шардар 146)** | **1** |  | 1 |  |  | Кхоллараллин болх |
| **37** | Г1алаташ т1ехь болх бар.  Орамехьшалхамукъаэлпашяздар. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **38-39** | Чаккхе. | **2** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **40-41** | Дешанчаккхенга шала мукъазаэлпашяздар. | **2** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **42-43** | Дешхьалхе. | **2** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **44** | Дешхьалхе а, дешт1аьхье а. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **45** | **Талламанболх«ВайнДаймохк».** | **1** | 1 |  |  |  | Талламан болх |
| **46** | Г1алаташна т1ехь болх бар.  Дешхьалхе а, дешт1аьхье а. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **47-48** | Суффикс. | **2** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **49-51** | Къамелан дакъош. | **3** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **52**  **53** | Ц1ердош. | **2** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **54** | **Т1ера схьаязъар.** | **1** | 1 |  |  |  | Талламан болх |
| **55** | Г1алаташ т1ехь болх бар. Ц1ердош. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **56**  **57** | Доккхачуэлпацаязден ц1ердешнаш. | **2** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **58**  **59** | Ц1ердешнийн терахьашцахийцадалар. | **2** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **60**  **61** | Ц1ердешнийн классаш. | **2** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **62** | **Изложени** | **1** |  | 1 |  |  | Кхоллараллин болх |
| **63** | Ц1ердешнийн дожаршцахийцадалар. (легар). | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **64** | Ц1ердешнийн дожаршцахийцадалар. (легар). | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **65**  **66** | Ц1ердешнийн дожаршцахийцадалар. (легар). | **2** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **67**  **68** | Билгалдош. | **2** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **69** | **Сочинени (аг1о 140)** | **1** |  | 1 |  |  | Кхоллараллин болх |
| **70** | Г1алаташ т1ехь болх бар. Дуьхьал маь1на долу билгалдешнаш. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **71**  **72** | Лааме а, лаамаза а билгалдешнаш. | **2** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **73** | Лааме а, лаамаза а билгалдешнаш | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **74** | **Талламанболх«Салазаш хехкар»** | **1** | 1 |  |  |  | Талламан болх |
| **75**  **76**  **77** | Г1алаташ т1ехь болх бар. Хандош. | **3** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **78** | Хандешнийнхенашцахийцадалар. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **79**  **80** | Хандешнийнхенашцахийцадалар. | **2** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **81**  **82** | Хандешанбилгалзакеп. | **2** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **83** | **Т1ера схьаязъяр. (аг1о 179)** | **1** | 1 |  |  |  | Талламан болх |
| **84** | Хандешнийн хенашца хийцадалар. Т1еч1агдар. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **85** | Хандешнашца ЦА, МА нийсаяздар. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **86** | Хандешнашца ЦА, МА нийсаяздар. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **87** | Текст. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **88** | Дешан х1оттам. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **89** | **Сочинени «Аьхке».** | **1** |  | 1 |  |  | Кхоллараллин болх |
| **90** | Текст.Дешан хоттам. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **91-93** | Къамеландакъош. | **3** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **94** | Аьзнаш,элпаш. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **95** | Къамелан дакъош. | **1** |  |  |  |  | Кхоллараллин болх |
| **96** | Аьзнаш, элпаш. Т1еч1агдар. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **97** | Деха, доца мукъа аьзнаш. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **98** | **Талламан болх.** | **1** | 1 |  |  |  | Талламан болх |
| **99** | Г1алаташ т1ехь болх бар. Шалхачу элпашца билгалдеш долу аьзнаш. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **100** | Къасторан хьаьркаш. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **101** | Доца шеконан мукъа аьзнаш. | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
| **102** | ШарахьIамийнарг тIечIагIдар | **1** |  |  |  |  | Барта къамел, карара контроль |
|  |  |  | 8 | 5 |  |  |  |